

Academy at Middle Fork



APPALACHIAN STATE UNIVERSITY®

January 14, 2020

Dear Parent/Guardian:

As a parent/guardian of a student enrolled at Appalachian State Academy at Middle Fork, I am writing this letter to inform you that Appalachian State Academy at Middle Fork, has been designated as a Comprehensive Support & Improvement Low-Performing (CSI-LP) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(c)(4)(D)(i), North Carolina had to identify schools for comprehensive support and improvement. CSI-LP schools in North Carolina are those found in the lowest-performing 5 percent of all schools receiving Title I funding. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

This designation was based on data from the 2017-18 school year when Middle Fork Elementary was a part of Winston Salem/Forsyth County Schools with the school code of 340447. Middle Fork Elementary is now a UNC Lab School, Appalachian Academy at Middle Fork, with a school code of 34Z/000. At the time of designation, 70% of the students currently in membership were enrolled in the school when the data for the CSI-LP identification was determined. In just one year, we have accomplished great strides meeting all of our expected goals in Reading, Math, and Science.

The Academy received a school performance grade of D and a growth designation of Met Expected Growth for the 2019-20 school year. Due to COVID-19, students did not take End of Grade tests for last school year and our performance grade remains the same as the previous school year. This designation of D is growth from our previous score of F when the Academy was Middle Fork. As a CSI-LP school, Appalachian State Academy at Middle Fork is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how Appalachian State University will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management through PBIS structures and coaching support
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Data-Driven Decision Making and Instructional Interventions
- Recruitment and Retention of Effective Teachers
- Family and Community Engagement
- Improve student achievement in Math and Reading as measured by the Informal Reading Inventory and the North Carolina E.O.G.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of the staff, students, and families. Here are some strategies the Academy will be implementing:

- Reading Workshop: Small group instruction focused on guided reading on students' instructional levels and word study.
- Shared Reading and Writing: Teachers will model reading strategies and then support students as they implement the new strategies on their own.
- Hands-on Math Instruction: Students will engage with hands-on math activities to improve problem-solving and a deep understanding of math computation.

- Social-Studies and Science Instruction: Students have time each day to engage in science and social studies contact that helps them connect with the world around them.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of the academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call the school office at (336)748-4090 to speak with Principal Tasha Hall-Powell, Dr. Amie Snow, Director of Curriculum and Instruction or Mr. Daniels, our Director of Student Affairs if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day virtually or in-person.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites - Twitter: <https://twitter.com/appstateacademy>; Facebook: <https://www.facebook.com/appstateacademy/>.
- Volunteer in your child's classroom. See Dr. Snow for details.
- Join our Appalachian State Academy Parent-Teacher Organization (PTO).

This may seem like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Our school website: <https://middlefork.appstate.edu/>
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. App State Academy is committed to Learning Together; Developing the Whole Child; Boosting Academics and Amplifying Sustainability. We will continue to provide our Academy scholars with increased access to literature, high-interest reading resources, increased access to technology and real-world connections through author visits, cooperative learning, and bringing history and cultural relevance to life through experiential and hands-on learning within our hybrid learning setting this year.

- Our Literacy program is specifically designed to build better readers through targeted interventions to increase student outcomes.
- Students have opportunities to explore cultural experiences and understanding more about who they are, understanding change and how to better take care of the world we live in as responsible citizens.
- Teachers are provided with on-going, high-quality professional development from Appalachian State University professors and continue to grow professionally in blended classroom instruction.
- Creation and collaboration of an enhanced curriculum that allows for more student engagement and hands-on experiential learning to increase focus and sustained-interest for our students in a literacy-rich environment.

If you have questions about the content of this letter, please contact Principal Tasha Hall-Powell at hallpowelltm@appstate.edu or Dr. Amie Snow, Director of Curriculum and Instruction, snowab@appstate.edu or you may call the school directly at (336)748-4090.

Sincerely,

Tasha Hall-Powell

Principal

Appalachian State Academy at Middle Fork



14 de Enero de 2020

Estimado Padre/Guardián:

Como padre/guardián de un estudiante matriculado en la Academia Estatal de los Apalaches en Middle Fork, escribo esta carta para informarle que la Academia Estatal de los Apalaches en Middle Fork, ha sido designada como Soporte Integral y Mejora de Bajo Rendimiento (CSI-LP) escuela por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indicó en la Sección 1111 (c) (4) (D) (i) de ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas para obtener un apoyo y una mejora integrales. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son las que se encuentran en el 5 por ciento de menor rendimiento de todas las escuelas que reciben fondos del Título I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar brechas de logros, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Esta designación se basó en datos del año escolar 2017-18 cuando la Primaria Middle Fork era parte de las Escuelas del Condado Winston Salem / Forsyth con el código escolar 340447. La Primaria Middle Fork ahora es una Escuela de Laboratorio UNC, Academia de los Apalaches en Middle Fork, con un código escolar de 34Z/000. En el momento de la designación, el 70% de los estudiantes actualmente miembros estaban inscritos en la escuela cuando se determinaron los datos para la identificación CSI-LP. En solo un año, hemos logrado grandes avances en el cumplimiento de todas nuestras metas esperadas en lectura, matemáticas y ciencias.

La Academia recibió una calificación de rendimiento escolar de D y una designación de crecimiento de Crecimiento alcanzado esperado para el año escolar 2019-20. Debido a COVID-19, los estudiantes no tomaron las pruebas de fin de grado durante el último año escolar y nuestra calificación de desempeño sigue siendo la misma que el año escolar anterior. Esta designación de D es el crecimiento de nuestro puntaje anterior de F cuando la Academia era Middle Fork. Como escuela CSI-LP, se requiere que la Academia Estatal de los Apalaches en Middle Fork desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo Appalachian State University nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula a través de estructuras PBIS y apoyo de coaching
- Instrucción alineada estándar
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Toma de decisiones basadas en datos e intervenciones educativas
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Compromiso familiar y comunitario
- Mejorar el rendimiento de los estudiantes en Matemáticas y Lectura, según lo medido por el Inventario Informal de Lectura y el North Carolina E.O.G.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de logro más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas estrategias que implementará la Academia:

- Taller de lectura: instrucción en grupos pequeños centrada en la lectura guiada en los niveles de instrucción de los estudiantes y el estudio de palabras.
- Lectura y escritura compartidas: los maestros modelarán estrategias de lectura y luego apoyarán a los estudiantes mientras implementan las nuevas estrategias por su cuenta.
- Instrucción práctica de matemáticas: los estudiantes participarán en actividades prácticas de matemáticas para mejorar la resolución de problemas y una comprensión profunda de la computación matemática.
- Instrucción de estudios sociales y ciencias: los estudiantes tienen tiempo cada día para participar en contactos de ciencias y estudios sociales que los ayudan a conectarse con el mundo que los rodea.

La participación de los padres es el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas maneras en que podemos trabajar.

juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible en los maestros de su estudiante.
- Llame a la oficina de la escuela al (336) 748-4090 para hablar con la directora Tasha Hall-Powell, la Dra. Amie Snow, Directora de Currículo e Instrucción o el Sr. Daniels, nuestro Director de Asuntos Estudiantiles si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días de manera virtual o en persona.
- Monitoree la tarea de su estudiante.
- Monitoree el progreso que está haciendo su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales: Twitter: <https://twitter.com/appstateacademy>; Facebook: <https://www.facebook.com/appstateacademy/>.
- Voluntario en el aula de su hijo. Vea al Dr. Snow para más detalles.
- Únase a nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO) de la Academia en Middle Fork.

Esto puede parecer mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo grupal. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- El sitio web de nuestra escuela: <https://middlefork.appstate.edu/>
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. App State Academy se compromete a aprender juntos; Desarrollando al niño entero; Impulso académico y amplificación de la sostenibilidad. Continuaremos brindando a nuestros estudiantes de la Academia un mayor acceso a la literatura, recursos de lectura de alto interés, mayor acceso a la tecnología y conexiones con el mundo real a través de visitas de autores, aprendizaje cooperativo y dando vida a la historia y la relevancia cultural a través de experiencias y prácticas. aprendizaje dentro de nuestro entorno de aprendizaje híbrido este año.

- Nuestro programa de alfabetización está específicamente diseñado para crear mejores lectores a través de intervenciones específicas para aumentar los resultados de los estudiantes.
- Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar experiencias culturales y comprender más sobre quiénes son, comprender el cambio y cómo cuidar mejor el mundo en el que vivimos como ciudadanos responsables.
- Los maestros reciben un desarrollo profesional continuo y de alta calidad de parte de los profesores de Appalachian State University y continúan creciendo profesionalmente en la instrucción combinada en el aula.
- Creación y colaboración de un plan de estudios mejorado que permita una mayor participación de los estudiantes y un aprendizaje práctico para aumentar el enfoque y el interés sostenido para nuestros estudiantes en un entorno rico en alfabetización.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con la directora Tasha Hall-Powell a hallpowelltm@appstate.edu o la Dra. Amie Snow, Directora de Currículo e Instrucción, snowab@appstate.edu o puede llamar a la escuela directamente al (336) 748-4090.

Sinceramente,

Tasha Hall-Powell

Principal

Appalachian State Academy at Middle Fork